


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж —
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬХ
ЖИВОТНЫХ**

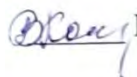
специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Брянская область, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой
 Т.М. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК зооветеринарных
и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 7
от «20» мая 2020 г.
Председатель ЦМК:



В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной
работе



Л.Н. Данченко

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Анатомия и физиология охотничьих животных / Составитель: Лавриненкова А. Н. - преподаватель ветеринарных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Анатомия и физиология охотничьих животных составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающими программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.11. Анатомия и физиология охотничьих животных, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Рецензенты:

Долбоносков А.А., преподаватель зооветеринарных дисциплин высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

Фунтовой Д.Н., начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «19» 05 2020 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- морфологию животных;
- топографическое расположение их органов;
- определять топографическое расположение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять видовую принадлежность животных;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- видовые особенности охотничьих и промысловых;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- нормальной топографии органов и систем органов животных;
- строении органов, систем органов и организма в целом;
- определении анатомических и возрастных особенностях животных;
- определении видовой принадлежности анатомических органов и частей организма тем или иным видам животных;
- происходящих физиологических процессов в организме животных.

При освоении дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **115** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
В том числе:	
написание рефератов, проработка опорных конспектов лекций	
Итоговая аттестация в форме – экзамена	

Реализация программы дисциплины ОП.11. Анатомия и физиология охотничьих животных предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы ОП.11. Анатомия и физиология охотничьих животных предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11. Анатомия и физиология охотничьих животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология.		14	
Тема 1. Общая цитология.	Содержание учебного материала.	4	3
	1. Введение. Значение, задачи, методы изучения цитологии, связь с другими дисциплинами, история развития науки. Строение клетки, ее жизненные свойства. Химический состав клетки.	2	
	Практическая работа. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Изучение и зарисовка строения животной клетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений. 1.«Роль отечественных ученых в развитие морфологии»	2	
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.	Содержание учебного материала.	6	3
	1. Понятие о тканях, их классификация. Общая характеристика нервной, эпителиальных, и соединительных тканей.	2	
	2. Основы эмбриологии, оплодотворение, развитие зародышей.	2	
	Практическая работа. Изучение и зарисовка гистологического строения эпителиальных, опорно-трофических, мышечной и нервной тканей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Эмбриональное развитие млекопитающих»; «Эмбриональное развитие птиц».	3	
Раздел 2. Анатомия.		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.	2	3

Организм, как единое целое.	1. Понятие об организме, полостях, органах, аппаратах и системах органов, как о едином целом. Типы органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии. Плоскости и направления в теле животного. Области в теле животного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций.	1	
Тема 2.2. Анатомическое строение скелета.	Содержание учебного материала.	4	3
	1.Строение трубчатой кости, ее химический состав и физические свойства. Значение скелета, деление скелета на осевой и периферический отделы.	2	
	Практическая работа. Изучение топографии костей черепа, костей осевого скелета, грудных и тазовых конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Возрастные особенности скелета, влияние условий кормления на состояние костной системы организма животного».	2	
Тема 2.3. Анатомическое соединение костей скелета.	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Различные типы соединения костей. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа и костей конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта лекций.	1	
Тема 2.4. Анатомическое строение мышечной системы	Содержание учебного материала	4	3
	1. Строение мышц, типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц. Мышцы головы и туловища, их топография. Мышцы грудных и тазовых конечностей, их топография.	2	
	Практические занятия: Изучение и зарисовка схем расположения мышц конечностей, определение топографии и работы мышц на живых объектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Возрастные особенности мышечной системы животного»	2	
Тема 2.5. Анатомическое строение системы органов кожного покрова.	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Строение и значение кожного покрова и его производных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Сезонная линька охотничьих и пушных зверей».	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала.	6	3

Анатомическое строение системы органов пищеварения.	1. Понятие брюшной полости, деление ее на области. Топография органов брюшной полости. Анатомическое строение и значение органов пищеварения. Деление их на отделы.	2	
	Практические занятия: 1. Анатомическое строение и топография органов пищеварения. 2. Изучение гистологического строения органов пищеварения, пищеварительных желез по гистологическим препаратам.	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Особенности строения органов пищеварения травоядных животных».	3	
Тема 2.7. Анатомическое строение органов дыхания	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Особенности строения грудной полости. Анатомическое строение, значения и топография органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	1	
Тема 2.8. Анатомическое строение сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала.	4	3
	1. Кровь, органы кроветворения, строение, топография и значение. Строение и топография кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Анатомическое и гистологическое строение сердца. Топография сердца. Коронарные сосуды.	2	
	Практические занятия: 1. Строение и топография лимфатических узлов. Характеристика лимфатической системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Кровообращение у плода».	2	
Тема 2.9. Анатомическое строение органов мочеотделения и размножения.	Содержание учебного материала.	8	3
	1. Общая характеристика выделительной системы. Анатомическое строение и топография органов мочеотделения.	2	
	2. Органы размножения самцов и самок, их анатомическое строение, особенности, топография и значение.	2	
	Практические занятия: 1. Анатомическое строение органов мочеполовой системы самца. 2. Анатомическое строение органов мочеполовой системы самки.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	4	
Тема 2.10. Анатомическое строение желез внутренней секреции	Содержание учебного материала.	2	3
	1. Строение, значение, топография и видовые особенности желез внутренней секреции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Проработка конспекта лекции.		
Тема 2.11. Анатомическое строение нервной системы и органов чувств.	Содержание учебного материала.	4	3
	1. Общая характеристика нервной системы. Строение и топография особенности спинного мозга и головного мозга. Строение, топография периферической и вегетативной нервной системы. Строение, топография, видовые особенности органов чувств.	2	
	Практические занятия: Изучение строения органов чувств по плакатам, моделям, трупном материале.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Строение нейрона».	2	
Раздел 3. Физиология		48	
Тема 3.1. Физиология крови	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Понятие о внутренней среде организма – гомеостазе. Функции крови, состав крови. Физико-химические свойства крови. Группы крови. Резус-фактор, свертывание крови. Кроветворение. Лимфа, состав и функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Система крови».	1	
Тема 3.2. Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Иммунитет, его значение, иммунная система организма. Виды иммунитета. Использование иммунологии в животноводстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Значение иммунной системы для организма животных».	2	
Тема 3.3. Физиология сердечно- сосудистой системы.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Физиология сердца. Сердечный цикл, чистота сердечных сокращений, тоны сердца, сердечный толчок. Регуляция работы сердца. Движение крови по кровеносным сосудам, артериальный пульс, давление крови. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения.	2	
	Практические занятия: Прослушивание тонов сердца, сердечного толчка. Исследование артериального пульса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	4	2

Физиология системы дыхания.	1. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Типы дыхания. Частота дыхательных движений. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания.	2	
	Практические занятия: Определение типа и частоты дыхательных движений у животного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	2	
Тема 3.5. Физиология системы пищеварения.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Методы изучения функции органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Глотание. Пищеварение в желудке, кишечнике. Функции печени, состав и свойства поджелудочного сока, желчи.	2	
	Практические занятия: Наблюдение за приемом корма собакой. Исследование моторики кишечника собаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Пищеварение в тонком и толстом кишечнике хищников».	2	
Тема 3.6. Физиология обмена веществ и энергии.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие об обмене веществ, ассимиляции и диссимиляции. Обмен белков. Обмен жиров, углеводов, воды, минеральных веществ. Витамины. Их значение для животного организма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Значение водно-солевого обмена веществ для организма».	2	
Тема 3.7. Физиология терморегуляции.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Механизм терморегуляции, химическая и физическая терморегуляция, нервная и гуморальная регуляция температуры тела у животных. Температура тела.	2	
	Практические занятия: Измерение температуры тела животного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Значение терморегуляция для организма».	2	
Тема 3.8. Физиология системы выделения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Функции выделительных органов, состав, количество и образование мочи. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Процесс мочеобразования, его значение для организма».	2	
Тема 3.9. Физиология кожи	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Кожа, ее функции. Функции и регуляция потовых и сальных желез. Волосяной покров животных. Физиология линьки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	1	
Тема 3.10. Физиология эндокринной системы.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Реферат на тему: «Процесс мочеобразования, его значение для организма».	2	
	Практическое занятие:	2	
	1. Гормоны гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидных желез, надпочечников, поджелудочной, половых желез. Их свойства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Значение гормонов гипофиза».	2	
Тема 3.11. Физиология размножение.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие о половой и физиологической зрелости самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Возрастные особенности размножения самцов. Физиология размножения самок. Возрастные особенности размножения самок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Половые рефлексы у самок и их регуляция»	1	
Тема 3.12. Физиология лактации.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Понятие о лактации, продолжительность лактации у животных. Состав и свойства молока. Процесс молокообразования и выведение молока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	1	
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов. (возбудимые ткани).	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Физиология возбудимых тканей (мышечной и нервной). Физиологический покой и возбуждение. Физиология нервных волокон. Особенности строения мякотных и безмякотных нервных волокон, их свойства. Функции нервно-мышечного синапса. Особенности строения и свойства гладких мышц».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Возбудимые ткани, их характеристика».	2	
Тема 3.14.	Содержание учебного материала:	4	3

Физиология центральной нервной системы	1. Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга. Свойства нервных центров. Торможение в центральной нервной системе. Физиология спинного и головного мозга.	2	
	2. Физиология вегетативной нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Физиология центральной нервной системы».	2	
Тема 3.15. Высшая нервная деятельность, этология и адаптация животных.	Содержание учебного материала.	6	3
	1. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Механизм образования условных рефлексов. Торможение условных рефлексов, анализ и синтез в коре больших полушарий. Типы и особенности нервной деятельности различных пород собак. Сон и гипноз. Первая и вторая сигнальные системы. Общие механизмы адаптации. Адаптация животных к условиям внешней среды.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Методы изучения поведения животных. Инстинкты. 2. Выработка условных рефлексов у собаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов лекций.	3	
Дифференцированный зачет		2	2

ВСЕГО:

147

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины требует наличие учебной лаборатории - Анатомии и физиологии животных.

Лаборатория анатомии и физиологии животных №50:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

плакаты;

схемы;

таблицы;

инструкционные карты;

анатомические атласы;

микроскопы;

гистологические препараты по общей и частной гистологии, эмбриологии;

динамические пособия по гистологии;

анатомические препараты: сухие и влажные, находящиеся в анатомическом музее и в специальных баках в секционном помещении;

анатомические инструменты: анатомический набор, отдельные пинцеты,

скальпели, анатомические зонды, спецодежда, эмалированные кюветы,

спиртовки, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы и столики,

лабораторная посуда;

химические реактивы; фильтровальная бумага;

лабораторные животные, лягушки;

электростимулятор;

фонендоскопы.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

Литературные источники:

1. Зеленовский Н.В. Зеленовский К.Н. Анатомия животных: учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2016
2. Сравнительная физиология животных: учеб. для вузов.- СПб. Лань, 2016
3. Донкова Н.В. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум: учеб. пособие для вузов.-СПб.:Лань,2016
4. Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2016
5. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань,2016

Интернет-ресурсы:

1. Зеленовский Н.В. Анатомия и физиология животных: учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2019.-368с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112059>
2. Анатомия животных:учебник /Н.В. Зеленовский,М.В. Щипакин. –СПб:Лань,2018.-484с. –ISBN 978-5-8114-3268-4. –URL:<https://e.lanbook.com/book/107929>
3. Физиология с основами анатомии:учебник /под ред. А.И.Тюкавина, В.А. Черешнева, В.Н. Яковлева, И.В. Гайворонского. –М:ИНФРА-М,2019.-574с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1003167>
4. Анатомия животных. Висцеральные системы:учеб. пособие \М.В. Сидорова-М:Российский госуд. Аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязева,2018.-85с. –Режим доступа:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo373.pdf>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
морфологию животных; топографическое расположение их органов; определять топографическое расположение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять видовую принадлежность животных.	Экспертная оценка выполнения практического задания и устный опрос.
Знать:	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; видовые особенности охотничьих и промысловых; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных.	Текущий контроль в виде тестирование. Текущий контроль в виде устного и письменного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы и экспертная оценка выполнения практического задания